

Bildungszentrum als Digitale Schule ausgezeichnet – Rektorin Anne-Catrin Medel: »Meilenstein der Schulentwicklung«

Von Susanne Vollrath

Zell a. H. Das Bildungszentrum »Ritter von Buß« hat das Siegel »Digitale Schule« im Rahmen einer virtuellen Auszeichnungsfeier von der Initiative »MINT Zukunft schaffen« verliehen bekommen.

Mehr als ein Computerraum

Erste Schritte zur Digitalen Schule ging das Bildungszentrum 2015, damals noch unter der Leitung von Martin Teufel. Dank eines Sonderbudgets des Schulträgers, der Stadt Zell, kamen die ersten Smartboards in die Klassenzimmer. 2019 setzen sich Rektor Wolfgang Schärer und Hauptamtsleiterin Saskia Oschwald an den Medienentwicklungsplan. Eine Vision entstand, wie der Schritt zur digitalen Schule gelingt, was man braucht und an welchen Kriterien man den Erfolg misst. Dann kam Corona, die Gelder für Digitalisierung und flossen einfacher und die Schule konnte sie dank vorhandener Pläne unverzüglich durchdringen. Digitale Kompetenzen sind so wichtig geworden wie Lesen, Schreiben und Rechnen. Wer sich nicht auskennt, bleibt privat und beruflich außen vor, bleibt abhängig von dem, was ihm andere sagen. Ausgezeichnete »Digitale Schulen« üben gezielt und tief Medienkompetenz sowie den Umgang mit digitalen Endgeräten und Programmen.

Eine von 44 Schulen in Baden-Württemberg

Das Siegel »Digitale Schule« bekamen in diesem Jahr nur 44 Schulen in ganz Baden-Württemberg vom Verein »MINT Zukunft schaffen« verliehen. Im Ortenaukreis waren neben dem Bildungszentrum drei weitere Gymnasien. Die Zeller erlangten es mit dem Attribut »vorbildhaft«.

Digitale und Naturpark-Schule

Es ist die zweite Auszeichnung für das Bildungszentrum in diesem Jahr. Gegenwärtiger geht es kaum: digitale Schule auf der einen Seite, Naturparkschule auf der anderen. Den Grund dafür, dass beides im Bildungszentrum einen hohen Stellenwert hat und die Digitalisierung so schnell geschehen ist, sieht Rektorin Anne-Catrin Medel in der großen Heimatverbundenheit auf der einen Seite (Naturparkschule) und dem plötzlichen Veränderungsdruck durch die Pandemie (Digitale Schule) auf der anderen. Aufgrund der Corona-

beschränkungen seien zur Digitalisierung schnell finanzielle Mittel zur Verfügung gestellt worden. Das Kollektiv habe in Sonderabschlägen den Unterricht weiterentwickelt, die Eltern seien offen gewesen, die neuen Wege mitzugehen. Und die Schüler*innen hätten sich verantwortungsvoll verhalten.

Mehr als ein Computerraum

Die Auszeichnung zur Digitalen Schule erfolgte letzte Woche im Format einer Online-Veranstaltung. Das Kollegium, der Elternbeirat, Gemeinderat und Bürgermeister waren eingeladen, mitzu feiern. Staatssekretärin Sandra Böser stellte ihn ihrer Videobotschaft heraus, das Programm bot exzellente Möglichkeiten, die Schüler*innen in ihrer Lebenswelt abzuholen. Sie war überzeugt, dass die Digitalisierung ein wichtiges Zukunftsfeld sei.

Immer noch zu wenig Mädchen

Prof. Dr. Christoph Meinel, der Vorsitzende des verleihenden Vereins und Professor für Internet-Technologie und Systeme, würdigte das Engagement der Schulen. Sie hätten sich für die Auszeichnung über Stärken und Schwächen ihrer Bildungseinrichtungen klar werden müssen. »Informatik strahlt weit in andere Fächer aus«, ordnete er die Relevanz der Digitalisierung ein, nicht ohne zu bemerken, dass Mädchen in technischen Berufen noch unterrepräsentiert seien. In der Schule liege die Verantwortung, Freude an diesen Themen zu vermitteln. Die Berufsaussichten seien hervorragend.

Braucht kluge Konzepte

Auch der stärkste Arbeitgeberverband Europas, UBW Unternehmer Baden-Württemberg, schaltete sich zu. Er sah mit Blick auf den Fachkräfte-Mangel »gewaltige Herausforderungen« auf die Gesellschaft in Sachen Bildung und Arbeitsmarkt. Der Lehrer ist enorm wichtig, um mit klugen Konzepten Lösungen zu finden.«

Intensiv fördern

Die Realschulklasse 7 ist als sogenannte Tablet-Klasse angelegt. Die Schüler*innen bekommen ein Microsoft Surface-Tablet von der Schule gestellt. Sie arbeiten ein Jahr lang im Unterricht und zu Hause gezielt mit dem Standard-Betriebssystem und Programmen der Arbeitswelt.

Das Ziel: Kompetenzen erwerben, die sie in Deutsch, Mathe und Technik anwenden.

In der Werkrealschule stehen zwar keine Tablet-Klassen, in Klasse 5 und 6 aber viel Medienbildung im Stundentplan.

Finanzierung bleibt herausfordernd

Als Schulförderer ist die Stadt Zell für die Ausstattung des Bildungszentrums verantwortlich. 6,5 Millionen Euro



investierte sie in den letzten Jahren in den Schulstandort. Allerdings sieht Bürgermeister Günter Pfundstein, dass die Stadt als Schulförderer auf Finanzmittel vom Land angewiesen ist. »Wir müssen tiefer in die Tasche greifen als das Land unterstützt.« sagt er. Er hofft, dass die Finanzausstattung künftig noch besser die Schule der Zukunft fördert. IT-Struktur auf dem Laufenden zu halten, sei herausfordernd.

Grüße aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

Das Bildungszentrum »Ritter von Buß« hat das Siegel »Digitale Schule« im Rahmen einer virtuellen Auszeichnungsfeier von der Initiative »MINT Zukunft schaffen« verliehen bekommen.

Das Bildungszentrum »Ritter von Buß« hat das Siegel »Digitale Schule« mit Auszeichnung erreicht. Von links nach rechts: Bürgermeister Günter Pfundstein, Stadträtin Dr. Brigitte Stunder, Rektor im Ruhestand Martin Teufel, Rektorin Anne-Catrin Medel, Stadträtin Sybille Nock und die Konrektoren Verena Roschach und Wolfgang Schärer.



Auf Witz und Augenzwinkern hätten die wenigsten bei der Aussicht auf eine virtuelle Auszeichnungsfeier gehofft. Es kam anders. Der Nachmittag in der Mensa gestaltete sich überaus kurzweilig. Fotos: Susanne Vollrath

sing just in dem Moment, in dem die Rede fällig war. Die Rektorin des Bildungszentrums Anne-Catrin Medel kam nicht dran, hätte aber eine Rede vorbereitet gehabt, in der sie davon berichtet hätte, wie verantwortlich die Schüler*innen mit ihren digitalen Freiheiten umgehen. Sie hätte gesagt, dass es trotz aller Dimensionen vermittelten kann. Ausgehend von einer Zelle, die in seiner Illustration aussah wie ein Spiegelei, erklärte er, wie Zellen funktionieren, was Macrophagen ausmachen und wie sie vom »Freund- und Helfer-Polizist« bei schlechter Ernährung zum »Halunken« im Körper werden.

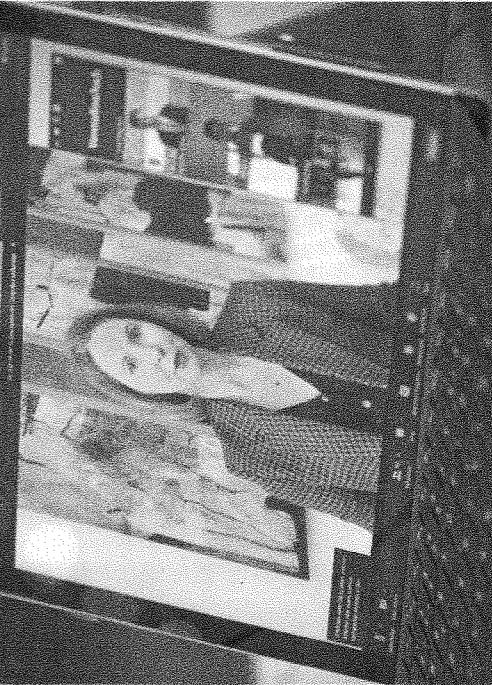
Die richtige Lernform finden

Die Relevanz für die Schule, für den Unterricht und für die Gesellschaft liegt für Menschen nicht aus den Augen zu verlieren und gleichermaßen analoge Kompetenzen zu fördern. Die Relevanz für die Schule, für den Unterricht und für die Gesellschaft liegt für Menschen nicht aus den Augen zu verlieren und gleichermaßen analoge Kompetenzen zu fördern.

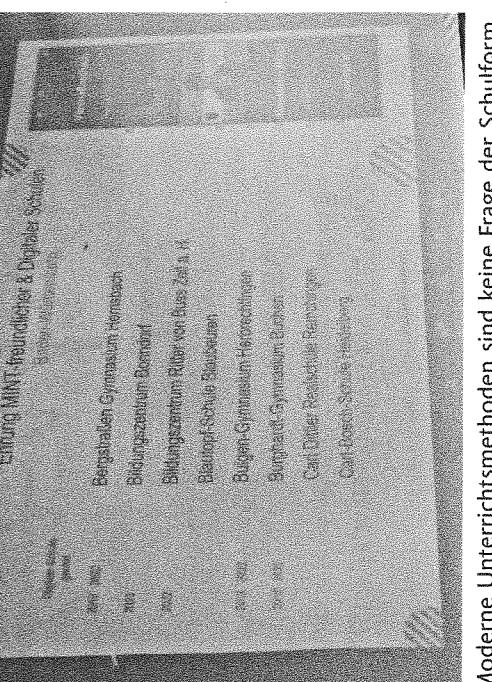
44 Schulen in Baden-Württemberg sind 2022 »Digitale Schule« geworden, das Bildungszentrum ist eine davon. Klar, dass bei dieser gleichzeitigen großen Zahl wie auch kleinen Zahl – insgesamt gibt es etwa 4.000 Allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg – nicht jede Schule bei der Auszeichnungsteier zu Wort kommen konnte. Wer sprechen durfte, verkündete Moderator Benjamin Ge-



Anne-Catrin Medel, Verena Roschach, Wolfgang Schärer (von links nach rechts) vertreten das Bildungszentrum als Rektorin bei einer feierlichen Konrektoren. Sie waren auf Ihr Kollegium stolz, ohne die die Digitalisierung nicht funktionieren würde.



Sandra Böser ist Staatssekretärin im Kultusministerium. Sie richtete per Video-Botschaft Grüße an die Ausgezeichneten.



Moderne Unterrichtsmethoden sind keine Frage der Schulform. Neben vielen Gymnasien hat auch das Zeller Bildungszentrum mit seiner Werkreal- und Realschule den Test zur »Digitalen Schule« bestanden.